

Аннотация к рабочим программам

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей разновозрастной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценостных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
5. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
6. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
7. Самостоятельная деятельность детей.
8. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Аннотация к «Программе воспитания и обучение в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В и Т.С. Комаровой. Данная программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации Главная роль в Программе отводится становлению личности

ребенка и раскрытию его индивидуальных способностей. Авторы использовали комплексный подход к воспитанию и образованию, опираясь на фундаментальный принцип: развитие ребенка - результат правильной и грамотной организации обучения. Правильная организация обучения предусматривает всестороннее развитие ребенка: физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое. Программа обучения построена по нескольким возрастным группам и учитывает возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности ребенка 1-2 младшая разновозрастная, средняя-старшая разновозрастная. Для каждого возрастного периода определены цели и задачи учебно-воспитательного процесса, который предусматривает приобретение важных умений и навыков в 7 направлениях: Физическое воспитание Развитие равновесия, координации движений, воспитание ловкости, выносливости, и других физических качеств происходит последовательно. Программа предусматривает воспитание двигательной активности, формирование нравственно-волевых качеств, укрепление здоровья. Большое значение уделяется здоровью нервной системы. Умственное воспитание Активная игровая, трудовая и учебная деятельность ребенка служит стимулом развития внимания, мышления. Постепенно ребенок учится сравнивать и обобщать, строить логические цепочки, выявлять причинно-следственные связи. Большое внимание в Программе уделяется речевому развитию ребенка: каждый возрастной период характеризуется необходимым уровнем развития речи, на основании данных характеристик строится работа по совершенствованию системы языка для каждой группы. В старших группах упор делается на грамматику. Кроме этого, мальчики получают представления об окружающем мире, природе, готовят руку к письму, знакомятся с математическими представлениями. Трудовое воспитание: В игровой форме детей знакомят с простыми трудовыми навыками. Чтобы вызвать у ребенка интерес и желание трудиться, его знакомят с трудом взрослых и приобщают к посильной трудовой деятельности. Нравственное воспитание: Фундамент нравственного воспитания закладывается именно в детстве. В Программе предусмотрены обучение ребенка поведению в обществе, правильному позиционированию себя, формирование привычек и уважения к взрослым. Эстетическое воспитание: С детьми проводятся занятия изобразительной деятельности, которые способствуют развитию навыков рисования, лепки. Постоянное обогащение духовного мира способствует развитию воображения и творческих способностей. Программа содержит тематическое планирование, формы работы с детьми в соответствии с их возрастными особенностями, описание методов и технологий, материально-технического и методического обеспечения Информационно-методическое обеспечение рабочих программ ФГОС ДО. Программа ДО « От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева), С.Н.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», «Математика в детском саду» Е.В.Колесникова, В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Региональный компонент: Р.Х.Гасанова «Я родину хочу

познать», «Земля отцов», Р.Л.Агишева «Я- Башкортостанец», «Я познаю Башкортостан», «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ» В.Г.Яфаева,Т.С.Комарова,Л.В.Куцакова,Л.Ю.Павлова «Трудовые воспитание в детском саду», В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», Программа художественного обучения и развитие детей, Журналы: «Дошкольное воспитание, «Ребенок в детском саду»,»Эллуки», «Акбузат»